

Marking notes
Remarques pour la notation
Notas para la corrección

May / Mai / Mayo de 2023

Chinese A: language and literature
Chinois A : langue et littérature
Chino A: Lengua y Literatura

Higher level and standard level
Niveau supérieur et niveau moyen
Nivel Superior y Nivel Medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

General marking instructions

These notes to examiners are intended only as guidelines to assist marking. They are not offered as an exhaustive and fixed set of features which all answers must include.

Answers which do not follow the approach suggested in the guiding question, but have provided an alternative formal or technical focus should be rewarded appropriately in line with the assessment criteria.

Instructions générales pour la notation

Ces notes ne sont que simples lignes directrices pour aider les examinateurs lors de la notation. Elles ne peuvent en aucun cas être considérées comme un ensemble fixe et exhaustif de caractéristiques que les réponses doivent présenter.

Les réponses qui ne suivent pas l'approche suggérée dans la question d'orientation, mais qui ont adopté un autre angle technique ou formel doivent être récompensées de manière appropriée, conformément aux critères d'évaluation.

Instrucciones generales para la corrección

El objetivo de estas notas para los examinadores es servir de directrices a fin de ayudar en la corrección. No deben considerarse un conjunto fijo y exhaustivo de características que deban estar presentes en todas las respuestas.

Las respuestas que no sigan el enfoque recomendado en la pregunta de orientación, pero posean un enfoque alternativo, de carácter formal o técnico, también deberán ser valoradas de acuerdo con los criterios de evaluación.

1.

文章体裁
议论文
文章中可分析的重要元素
<ul style="list-style-type: none">• 论证结构清晰，每段的开头均有明确标志• 使用反问句强调所质疑观点存在的问题• 论证中幽默的使用（如：文章开头处对进城白领的调侃）• 论证中逻辑推理的使用（年味淡了 vs 自由过年）• 论证中实例的使用，不上纲上线地批判一本书的看法和类似观点• 关于“价值判断”和“事实判断”两者区分的对比讨论和效果• 本文在措辞、用语方面的特点（变化≠衰败、落后≠淳朴、往昔≠天堂）• 作者的口吻（即：教导、说教、正式、严肃、认真、权威、深奥、震慑）• 作者的语气（清晰、合乎逻辑、坚定、令人信服）对某些读者有说服力• 作者在处理“因人而异”的读者提供的证据时所面临的尴尬与无奈，以及其试图反驳这些观点时所采用的论辩姿态。

2.

文章体裁
广告
文章中可分析的重要元素
<p>该广告是如何通过各种策略来吸引注意力、激发兴趣以达到刺激消费的目的：</p> <ul style="list-style-type: none">• 文字和图像结合使用可能达成的效果。• 吸引读者马上关注、鼓励即刻采取行动的策略（如：标题中的“今晚”一词创造的紧迫感；使用书籍图像和“点击上方书封，即可跳转至购买页面”这样的指示性文字• 使用边远地方的地名对读者可能产生的影响（如：激发读者的浪漫想象）• 作者粗犷无畏、充满探险精神的形象（如：破旧的帽子、太阳镜、肖像背景中的距离感和偏远感）对读者可能产生的影响（如：更有真实感、更有说服力）• 图片和随图文字是如何相互结合的• 不同措辞、语气、口吻的使用（从广告和作者等不同角度）及功用• 本文的用语特点：在游记文字（浪漫、异域风情等）与营销性文字（如何购买书籍、加入直播的指示等）之间的转换• 本文内容结构方面的特点：将旅行的乐趣和浪漫与如何购买书籍和参加直播的信息相融合，吸引潜在顾客。